

児童発達支援 事業所職員における自己評価結果(公表)

公表 令和5年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	3	0	利用日当日の担当スタッフを顔写真と共に、玄関に掲示して保護者の方にわかりやすくしています。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1	2	外階段と室内階段があり、段差が多いため、冬場は外階段にマットを敷き、融雪剤を撒く等、対策を行っています。 室内階段は、必ずスタッフが付き添いし、「手すりを持つとうね」と声掛けしたり、危険がないよう見守っています。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	3	0	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	1	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	0	今年度開所のため、今年度より行います。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	0	今年度開所のため、今年度より行います。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	0	事業所内研修や外部研修(オンライン研修を含む)に参加し、その都度報告書を提出し、職員の専門性の向上に努めています。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	3	0	適切にアセスメントを行い、職員全員で情報を共有し、個別支援計画の作成を行っています。
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	0	

児童発達支援 事業所職員における自己評価結果(公表)

公表 令和5年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3	0	支援計画に沿って、個別の教材や活動を工夫し、提供しています。
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	0	会議を開き、全員で立案や教材作成を行っています。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	0	毎週、教材に変化を持たせて、子どもの意欲向上へ繋げています。
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	3	0	ニーズに合わせて、個別と集団の選択が可能です。また、両方をご利用いただいている方もいらっしゃいます。
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	0	朝礼を行い、当日の確認や申し送り等を行っています。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	1	その日の内にスタッフが集まる時間が取れない時は、翌日等に全員で振り返りや情報共有が行えるよう調整しています。
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	0	毎回レッスン後に、一人一人の記録を作成し、次回のレッスンへと活かしています。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	3	0	6ヶ月ごとのモニタリングを行い、保護者のニーズを聞き、見直しを行っています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	0	児童発達支援管理責任者が参画しています。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係機関や関係機関と連携した支援を行っているか	3	0	必要があれば、連携し支援を行っています。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	0	ケア会議に出席し、医療障害福祉他事業所、保育園と連携を取っています。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	2	1	

児童発達支援 事業所職員における自己評価結果(公表)

公表 令和5年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②⑤	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	0	保護者の要望により、子ども園、幼稚園との情報共有を行っています。
	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	0	保護者の要望を聞き、必要があれば行ってきたいと思います。
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	他事業所への見学を行い、支援へと役立てています。
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	2	事業所としての交流は今のところありませんが、コロナが収束したらその方法を探っていききたいと思います。
	②⑨	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	3	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	0	レッスン後やお迎えの際に、口頭でその日の様子を伝え、振り返りを行っています。 コロナが収束したら、アロマトリートメントを行いながらのフィードバックを予定しています。
保護者への説明責任等	③①	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2	1	母子同席レッスンでは、レッスン中に保護者へお伝えさせていただいていますが、更にペアレント・トレーニング等保護者にわかりやすく、子どもへの関わり方を伝え、家族支援を行っています。
	③②	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	0	
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	3	0	契約時に、重要事項説明書を用いて説明していますが、より丁寧で分かりやすい伝え方を模索し、工夫していきます。
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	0	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	コロナが収束したら考えていききたいと思います。

児童発達支援 事業所職員における自己評価結果(公表)

公表 令和5年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	1	これからも、スタッフ間の申し送りを適切に行い、迅速に対応できるように情報共有をしっかりと行っていきます。
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	2	月案(活動予定)を作成しているので、これからは保護者へのわかりやすい発信方法を考えていきたいと思えます。
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	3	0	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	0	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	3	
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	1	2	訓練は適切に行っていますが、訓練当日に利用された方にしか発信していない為、広く周知する方法を探っていきます。マニュアルに関しても玄関に提示する等、いつでも閲覧・確認できるようにします。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	0	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	3	0	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	0	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	0	小さなことでもすぐにヒヤリハット報告書を作成し、職員間で回覧・情報共有し、再発防止に努めています。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切に対応をしているか	3	0	職員全員が虐待防止研修に参加し、報告書を提出しています。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	0	年2回、ライトブレイングループ合同で保護者も交えた虐待防止委員会を開催しています。その際、身体拘束についても話し合い、支援計画への記載も行っています。