

放課後等デイサービス 事業者における自己評価結果(公表)

公表 令和5年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインふたぐち校

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点
環境・ 体制 設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	1	3	0	屋外活動を増やし対応しているが、もう一部屋あると活動の幅が広がると考えています。
	②	職員の配置数は適切であるか	1	1	3	0	人数確保が難しく、他事業所から支援してもらい対応しています。
	③	事務所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	0	4	0	手すりなどの設置がなされていない。普通小学生の利用であるため現在必要性はあまりないが、肢体不自由児や車椅子の利用も想定されるので、今後対応していきたいと考えています。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	2	0	0	業務効率向上の為にシステムを導入しているので、今後さらに活用していきたいと考えています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	2	0	今後必要と考えています。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	0	
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	0	現在活用できておらず、今後考えていきたいと思っています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	1	4	0	0	通常、実施はしているが、長期休暇時には個々に細やかな課題を設定できていないので、考えていきたいと思っています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	0	2	3	0	出来ない日もありましたが、今後は必ず実施しようと考えています。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	2	2	0	必要時には行っているが、もっと密に情報共有を行っていききたいと考えています。	

放課後等デイサービス 事業者における自己評価結果(公表)

公表 令和5年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインふたぐち校

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点
適切な 支援の 提供	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1	0	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	3	2	0	0	
関係機 関や保 護者 との連 携 関係機 関や保 護者 との連 携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1	0	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	2	0	0	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	/	/	/	/	医療的ケアが必要な子どもは受け入れていません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	1	0	相談支援員との情報共有は実施しています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	3	1	0	現在、対象利用者はいません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	0	1	研修等には積極的に参加しています。また、ケース会議等で専門機関から助言を得ています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	2	3	0	コロナが収束したら、今後積極的に参加しようと考えています。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	2	0	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	0	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	1	0	現在実施できていません。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	0	
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	0	

放課後等デイサービス 事業者における自己評価結果(公表)

公表 令和5年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインふたくち校

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	無回答	改善目標、工夫している点
保護者への説明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	1	3	0	短時間ですが、新規利用者交流会で保護者同士の交流の機会を設けたことがあります。 コロナが収束したら、積極的に考えていきたいと思っています。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	0	0	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	0	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	0	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	0	4	0	コロナが収束したら考えていきたいと思っています。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	4	0	0	周知には至っていないため、事業所と保護者を繋ぐ連絡手段の一つであるシステム(HUG)を活用して周知していきたいと考えています。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0	0	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	0	0	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1	0	0	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	1	3	0	現在は保護者からの情報のみで対応しています。 医師の指示書がある場合は、入手して確実な対応を行っていきたいと考えています。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	0	