ライトブレインアロマ＋校　5月プログラム予定表

5月

今月の目標

- 生活リズムや生活習慣を整え、安定した気持ちで過ごす（自立・健康生活）
- お友達やスタッフとたくさん関わりを持ち、楽しい時間を過ごしながら信頼関係を深める（人間関係・社会性）

月	火	水	木	金	土
			1	2	3
			運動／ビジョントレーニング	運動／ビジョントレーニング	
5	6	7	8	9	10
		作業/おにぎり作り	作業/おにぎり作り	作業/おにぎり作り	作業/おにぎり作り
12	13	14	15	16	17
製作/むしむしフェスティバル	製作/むしむしフェスティバル	製作/むしむしフェスティバル	製作/むしむしフェスティバル	製作/むしむしフェスティバル	製作/むしむしフェスティバル
19	20	21	22	23	24
言語・SST／さつまいも植え	言語・SST／さつまいも植え	言語・SST／さつまいも植え	言語・SST／さつまいも植え	言語・SST／さつまいも植え	言語・SST／さつまいも植え
26	27	28	29	30	31
運動／新聞でエクササイズ	運動／新聞でエクササイズ	運動／新聞でエクササイズ	運動／新聞でエクササイズ	運動／新聞でエクササイズ	運動／新聞でエクササイズ

ライトブレインでの過ごし方

学校のある日

時間	活動内容	5領域
14:00～	学校へお迎え	
	来所	
	うがい・手洗い	
	宿題などの学習時間	
	個別／小集団活動	
	（個別支援計画に基づいた取り組み）	
15:00	おやつ	
15:30	プログラム	
	（モニタリングで見えた課題を楽しく取り組めるように工夫しています）	
16:00	個別／小集団活動	
17:00～	保護者のお迎え	

長期休暇（春・夏・冬休み）休校中

時間	活動内容	5領域
9:30	来所	
	うがい・手洗い	
	宿題などの学習時間	
	個別／小集団活動	
	（子どもの希望や状況に応じた取り組み）	
10:00	当日の活動	
12:00	昼食	
13:00	静養／個別　小集団活動	
	プログラム	
	（モニタリングで見えた課題を楽しく取り組めるように工夫しています）	
	おやつ	
16:30	保護者のお迎え	

〈個別活動〉

〇着座での学習支援　宿題の他にもレッスンを通し一人一人のニーズに合わせた学習課題に取り組みます。

〇工作・塗り絵・折り紙など子どもの"好き"な活動を通し、手作業や指先コントロールに繋がる活動も行っています。

〇作業療法士・理学療法士考案の作業や運動を通して得意を伸ばし、苦手にも挑戦していきます。

（感触遊び、サーキット遊び、ボール遊び、なわとび、バランストレーニング、ビジョントレーニング　など）

※個別で色々な経験を楽しみます

〈小集団活動〉

〇カードゲーム・鬼ごっこなどルールのある遊び・体幹トレーニング・サーキットトレーニング等の運動、クッキング・制作、畑仕事や草むしり・公園遊びやシャボン玉遊び等の屋外での活動　など

※お友達と交流しながら楽しく活動します

5月のねらい

ＳＳＴ	事前に交通ルールについて学び、安全な道路の歩き方を守りながら、畑まで歩いてみる
運動	新聞をたたむ、破る、丸めるなど指先の巧緻性を高める/的を狙って投げる、小さなスペースでバランスをとるなどゲームを楽しみながら身体のコントロールを行う
自立	長期休暇で崩れてしまった生活習慣や生活リズムを整えることで、落ち着いた気持ちで過ごす
製作	春に出てくる昆虫や草花などを作ってゲームをする 自分の作りたい昆虫や草花がどんな風に完成するのか想像しながら手先の活動を楽しむ
言語	土を触った感想や、どんな大きさのお芋ができるか、夏はどんな野菜を植えたいか等自分の意見をお友達やスタッフに言葉で伝える/土に触れ、苗を植えることで野菜の生育に興味を持ったり、お世話をする喜びを感じたりする
作業	可愛いおにぎり作り♡/手順をよく聞き、友達と協力しながら決まった工程通りに調理する
イベント	色々な体験をしながら興味の幅を広げる/社会性を身に付ける

～５領域～

内容	ねらい
健康・生活	・健康状態の確認 ・生活リズムや生活習慣を整える
運動・感覚	・姿勢保持をしながら道具を正しく持つ ・身体能力、体幹の向上
認知・行動	・空間、時間、数などの概念形成 ・状況をみて判断する力
言語・コミュニケーション	・言語の形成と活用方法 ・コミュニケーションの手段と活用方法
人間関係・社会性	・自己の理解とコントロールの支援 ・仲間作りと集団への参加

～5領域に沿った活動を提供しています～

※プログラム内容が変更になる場合はHUGでお知らせします