

事業所名

トータルサポートライトブレイン大町校（児童発達支援）

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

18日

法人（事業所）理念		①私たちは、すべてのこどもに多様で良質な学びを与える。②私たちは、すべてのこどもに挑戦と失敗の機会を与える。③私たちは、すべてのこどもが自分の夢と自分への希望を持てる社会を実現する。④私たちは、すべてのこどもの多様性を認め、共生できる社会を目指す。			
支援方針		家庭や園・地域の人々と手をつなぎ、必要な関係機関とも綿密な連携を図りながら、こどもの地域生活がより豊かなものになるよう務める。 こどもの得意な面に向けて、こどもたちが生き生きと可能性を伸ばしていくことを第一の目標に、日常生活における基本動作と集団生活への適応支援、一人一人の発達に応じた療育支援を行う。			
営業時間		平日9:00-18:30	土曜日9:00-16:30	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の状態の把握（健康チェック） ・基本的な生活スキルの習得・自立活動（手洗い・うがい・着替え・身だしなみ・お手伝い、自分の荷物の整理整頓等） ・生活リズムを整える 			
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・道具の正しい使い方を習得する（はさみ・鉛筆・消しゴム・箸等） ・姿勢保持や身体能力・体幹の向上を目指す（運動・視点切り替え・体幹の向上・ボディイメージの把握等） ・個々の発達に応じた活動（工作・塗り絵・感覚遊び等） 			
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・数や時間・空間の概念形成を図り、認知機能の発達を促す（ボードゲーム・工作・プリント等） ・状況を見て判断する能力を高める（集団活動等） ・相手の話を最後まで集中して聞く態度の習得 			
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語とその活用方法を習得する（読書・プリント学習等） ・身振りやサインなどの非言語コミュニケーション能力を高める ・文字の読み書きに興味を持つ 			
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身を理解し、コントロールするための方法を学ぶ ・経験を通して自信と場に合った行動の習得をする（外出活動、各種イベント・体験等） ・集団活動に必要な力を身に付ける（話を聞く・ルールや順番・マナーを守る・他児の意見を聞く等） 			
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・送迎時や電話・支援システム（HUG）などを通じて、保護者と常に情報交換できるようにし、必要に応じて適宜、相談・助言を行う。 ・ペアレントトレーニングの企画や保護者参加行事の企画、保護者会の開催など 	移行支援		園や就学先の小学校と連携を図り、こどもの支援の統一を図る。 関係機関で情報共有を行い、地域の中で安心して過ごせるようにする
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の関係機関、相談支援事業所との連携 ・放課後等デイサービス連絡協議会への積極的参加 ・マナーを守って公共の場で活動をする 	職員の質の向上		社内教育（OJT）や外部研修（OFF-JT）を活用し、職員の質の向上を目指す
主な行事等		外食体験・買い物体験・公共交通機関の利用・社会科見学（博物館や科学館、工場見学や文化工芸体験など）・公園・体育館等 季節の行事（お花見・七夕・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会・節分・ひな祭り・誕生会・家族へのプレゼント作り）・クッキング・防災訓練・書道体験・茶道体験等			