

放課後等デイサービス 事業者における自己評価結果(公表)

公表 令和6年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・ 体制 設備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	4	運動のプログラム時は児童数によっては空間が狭く感じることもあります。危険なく開放的に活動できるよう工夫していきたいと思います。
	②	職員の配置数は適切であるか	9	0	0	国が定めている職員配置を遵守しています。また、国基準よりも多い職員を配置して支援に余裕がもてるようにしています。
	③	事務所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	4	5	スロープはありませんが、階段には手摺りや滑り止めを設置し、職員が付き添い危険がないようにしています。
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	9	0	0	職員全員が参加できるように、毎日朝と昼に職員が集まり、情報共有を行っています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	今年度も保護者に評価いただいたことを職員間で共有し、来年度への改善へとつなげていきたいと思ます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	0	0	ホームページに公開しています
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	9	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	0	0	4月の新人研修を始め、職員の知識や技術向上のための研修を年に数回行っています。今後、専門職（作業療法士・心理士・言語聴覚士）への研修内容を更に充実させ支援へとつなげていきたいと思ます。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	利用者本人と保護者のニーズを把握しながら、発達段階や特性に応じた計画を作成していけるよう今後も保護者との話し合いを密に行っていきたいです。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	1	0	会議の中で活動の立案を行っています。一人一人の子どもの発達に合わせたプログラムになるよう準備物や声かけ、提示の方法を全員で考えています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	0	0	毎週異なるプログラムを考え実施しています。様々な活動に挑戦できるようこれからも変化のあるプログラムを行っていきたいと考えています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	4	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	0	0	個別療育の際もニーズに応じ、他児との交流がもてる場を設定していければと思います。
⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9	0	0	朝と昼に打合せを行った後、支援を行っています。急な職員の欠勤等で準備が整わないことのないよう事前の準備を早めに行っていきたいです。	
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	4	0	支援後に記録を付け振り返りを行っています。保護者からの質問や相談、ヒヤリハット等、当日中に管理者に伝え、適宜対応や改善に努めています。	

放課後等デイサービス 事業者における自己評価結果(公表)

公表 令和6年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点
適切な 支援の 提供	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	支援後に記録を付け振り返りをしています。保護者からの質問や相談、ヒヤリハット等、当日中に管理者に伝え、適宜対応や改善に努めています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	9	0	0	半年に一度モニタリングを行い、計画の振り返りや見直しを行っています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	9	0	0	
関係機関 や保護者 との連携 関係機関 や保護者 との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0	児童発達支援管理者が参加しています
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9	0	0	必要に応じて情報共有や連携を取り支援を行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	/	/	/	放デイでの該当児は現在おりません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	4	5	今年度3月に予定しております
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	0	9	現在は該当児はおりません 来年度実施予定です。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0	0	今年度は発達障害者支援センター「ほっぷ」さんにペアレントプログラムについての研修を開催していただき大変貴重な機会をいただきました。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	4	0	長期休暇の際に児童館や図書館などを利用しています。交流につきましては今後必要に応じ検討していきたいと思います。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	0	9	参加できるものがあればぜひ参加したいと思います。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	4	0	保護者からの相談にはいつでも対応しています。更に悩みごと等を相談しやすいようお迎え時やモニタリング時等の時間を有効に使っていきたいと思います。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	9	0	0	今年度より保護者へのペアレントトレーニング（全6回）を行っています。今後希望される方が全員参加できるよう開催日や時間を検討してまいります。
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	契約時に重要事項説明書等をみながら説明を行っています。不明点等の確認を行い、疑問点には対応できるようにしています。

児童発達支援 事業所職員における自己評価結果(公表)

公表 令和6年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
関係機関 や保護者との 連携	⑳	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	9	0	保護者のニーズに応じ園への訪問や園からの見学・訪問に対応しています。保育教諭との良好な関係の下、情報共有を行い、利用時への支援へ繋げていけるよう今後も連携を図ってまいります。
	㉑	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	4	保護者の意向により、支援学校との情報共有を行っています。
	㉒	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0	今年度は発達障害者支援センター「ほっぷ」さんにペアレントプログラムについての研修を開催していただきました。大変貴重な機会をいただきました。
	㉓	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	9	園に在籍しており障害のない子どもとの活動の機会がもてており、保護者のニーズもありません。今後必要に応じて検討してまいります。
	㉔	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	0	9	参加できるものがあればぜひ参加したいと思います。
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	3	保護者からの相談にはいつでも対応しています。更に悩みごと等を相談しやすいようレッスン時やお迎え時のフィードバックの時間を有効に使ってまいります。
保護者への 説明責任等	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	7	2	今年度より保護者へのペアレントトレーニング(全6回)を行っています。今後希望される方が全員参加できるよう開催日や時間を検討してまいります。
	㉗	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	契約時に重要事項説明書等をみながら説明を行っています。不明点等の確認を行い、疑問点には対応できるようにしています。
	㉘	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	9	0	個別支援作成時は必ず児発管より保護者へ説明を行い署名・捺印をいただいています。
	㉙	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	4	相談に適切に応じ助言を行ったり適切な改善案を一緒に考えたりしています。更に保護者の発達相談に応じられるよう職員の育成を行い、安心して相談できる環境を整えてまいります。
	㉚	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	6	今年度はペアレントトレーニング参加を通して保護者同士の繋がりを作る事が出来ました。今後さらに機会を増やしてまいります。
	㉛	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	保護者からの相談や申入れはすぐに管理者に報告し、迅速な対応を心がけています。

児童発達支援 事業所職員における自己評価結果(公表)

公表 令和6年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者への説明責任等	⑳	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	月のプログラムをHUGにて公開しています。
	㉑	個人情報の取扱いに十分注意しているか	9	0	個人情報は鍵付きの書庫にて保管しています。SNSへの投稿は顔や名前など個人が特定できる情報が映らないよう十分注意をしています。
	㉒	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	2	言葉だけでなく写真やイラスト、または書面など目で見てわかる伝達方法を工夫しています。
	㉓	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	4	地域住民との交流はないですが、近隣の保育園の園長や保育教諭、保育士等に見学に来ていただき、交流を持っています。今後さらなる地域連携をもてるよう努めていきます。
非常時等の対応	㉔	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	9	0	各マニュアル等策定し、職員間での読み合わせを行っています。さらに保護者への周知の方法を探り安心してご利用いただけるよう努めていきます。
	㉕	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	9	0	非常災害マニュアルに従い年2回の通報訓練/洪水訓練/不審者対応訓練/地震訓練を行っています。
	㉖	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	9	0	契約時にアセスメントにてアレルギーやてんかんの有無等確認をとっています。
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	アセスメントにて保護者より確認を行いクッキングや提供品においては代替品を用意し提供を行っています
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	0	すぐに記録に残し改善案を記入し回覧を行っています。また虐待防止委員会において報告を行っています。
	㉙	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切に対応をしているか	9	0	虐待防止マニュアルの策定、保護者を迎えての虐待防止委員会(年2回)、全職員の研修受講、また報告書の提出を行っています。
	㉚	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	9	0	身体拘束についての研修や検討会等を開催し、自分たちの支援が不適切でないかどうかを日々見直しを行っています。

放課後等デイサービス 保護者等における評価結果(公表)

公表 令和6年3月31日

事業所名 トータルサポートライトブレインアロマプラス校

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	計	ご意見
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	0	0	10	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	0	0	10	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	2	0	10	玄関にスロープはありませんが、問題なく通えています。
適切 な支 援の 提 供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(i)が作成されているか	10	0	0	10	
	⑤	活動プログラム(ii)が固定化しないよう工夫されているか	10	0	0	10	
	⑥	放課後等児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	2	2	10	小学校で充分交流しているので必要性を感じません
保 護 者 へ の 説 明 等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	0	0	10	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	10	0	0	10	先生方はみな話しやすく、日々状況を伝え合っています
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	0	0	10	定期的に面談があり、とても信頼できます
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	4	1	10	
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	0	0	10	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10	0	0	10	
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	10	0	0	10	
非 常 時 等 の 対 応	⑭	個人情報に十分注意しているか	10	0	0	10	
	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	9	1	0	10	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	0	0	10	
満 足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	10	0	0	10	
	⑱	事業所の支援に満足しているか	10	0	0	10	子供の事をまるごと受け入れてくれる場所です。とても満足しています。