

事業所名

トータルサポートライトブレイン大町校（放課後等デイサービス）

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

18日

法人（事業所）理念		①私たちは、すべての子どもに多様で良質な学びを与える。②私たちは、すべての子どもに挑戦と失敗の機会を与える。③私たちは、すべての子どもが自分の夢と自分への希望を持てる社会を実現する。④私たちは、すべての子どもの多様性を認め、共生できる社会を目指す。		
支援方針		家庭や学校・地域の人々と手をつなぎ、必要な関係機関とも綿密な連携を図りながら、子どもの地域生活がより豊かなものになるよう務める。子どもの得意な面に向けて、子どもたちが生き生きと可能性を伸ばしていくことを第一の目標に、日常生活における基本動作と集団生活への適応支援、一人一人の発達に応じた療育支援を行う。		
営業時間		平日9:00-18:30	土曜日9:00-16:30	送迎実施の有無 あり
支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の状態の把握（健康チェック） ・基本的な生活スキルの習得・自立活動（手洗い・うがい・着替え・身だしなみ・自分の荷物の片付けや準備・掃除やお手伝い、お金の使い方等） ・生活スケジュール配分を理解する 		
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・道具の正しい使い方を習得する（はさみ・鉛筆・消しゴム・箸等） ・姿勢保持や身体能力・体幹の向上を目指す（運動・視点切り替え・体幹トレーニング・ボディイメージの把握等） ・個々の発達に応じた活動（工作・塗り絵・組み立て等） 		
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・数や時間・お金・空間の概念形成を図り、認知機能の発達を促す（ボードゲーム・カードゲーム・工作・プリント等） ・状況を見て判断する能力を高める（集団活動等） ・TPOに合わせたマナーを習得する 		
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・言語とその活用方法を習得する（読書・プリント学習等） ・コミュニケーション手段と活用方法を習得する ・語彙力・文章読解力を高める 		
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身を理解し、コントロールするための方法を学ぶ ・仲間作りと集団活動をする中で、お互いを理解し、より良い関係を築いて行けるよう支援する（外出活動、各種イベント・体験・ルールを守る等） ・ソーシャルスキルトレーニングを通して客観的に考える機会を持つ 		
家族支援		送迎時や電話・支援システム（HUG）などを通じて、保護者と常に情報交換できるようにする。必要に応じて適宜、相談・助言を行う。ペアレントトレーニングの企画や保護者参加行事の企画、保護者会の開催など	移行支援	学校送迎等時を利用した学校との情報共有により、子どもたちがより良い環境で過ごせるよう支援する。地域の学校の様子や習い事など、子どもたちの成長に合わせた資源情報の伝達を行いスムーズな移行をめざす
地域支援・地域連携		地域の関係機関、相談支援事業所との連携 放課後等デイサービス連絡協議会への積極的参加	職員の質の向上	社内教育（OJT）や外部研修（OFF-JT）を活用し、職員の質の向上を目指す
主な行事等		外食体験・買い物体験・公共交通機関の利用・社会科見学（博物館や科学館、工場見学や文化工芸体験など）・公園・体育館等 季節の行事（お花見・七夕・夏祭り・ハロウィン・クリスマス会・節分・ひな祭り・誕生会・家族へのプレゼント作り）・クッキング・防災訓練・書道体験・茶道体験等		