



ライトブレインアロマ+校 4月プログラム予定表



今月の目標

- ・進級したことに喜びを感じ、新しい友達や環境に慣れて安心して過ごす(健康・生活)
- ・スタッフや新しい友達と関わりをもち、言葉でのやり取りを楽しむ(言語・SST)

月	火	水	木	金	土
4月	1	2	3	4	5
	自立／小麦粉粘土遊び	自立／小麦粉粘土遊び	自立／小麦粉粘土遊び	自立／小麦粉粘土遊び	自立／小麦粉粘土遊び
7	8	9	10	11	12
言語・SST／自己紹介	言語・SST／自己紹介	言語・SST／自己紹介	言語・SST／自己紹介	言語・SST／自己紹介	言語・SST／自己紹介
14	15	16	17	18	19
製作／こいのぼり	製作／こいのぼり	製作／こいのぼり	製作／こいのぼり	製作／こいのぼり	製作／こいのぼり
21	22	23	24	25	26
作業／ミニパフェ作り	作業／ミニパフェ作り	作業／ミニパフェ作り	作業／ミニパフェ作り	作業／ミニパフェ作り	作業／ミニパフェ作り
28	29	30			
運動／ビジョントレーニング	昭和の日	運動／ビジョントレーニング			

4月のねらい

SST	相手の聞き取りやすい言葉遣いや声のトーン、話す速さなどを学ぶ ／ルールのある遊びの面白さを知ったり、楽しい・悔しいなどの感情を友達と共有する
運動	目と手の協調性や、自分の身体をイメージ通りに動かす力を鍛える／集中力や判断力を向上する
自立	小麦粉のグラム数や水の量を自分ではかり、小麦粉粘土を作って遊ぶ ／粘土でイメージする形を作り創造力や発想力を伸ばす。
製作	鯉のぼり製作を通して季節を感じながら、手先を使って自分のイメージを表現し、楽しむ
言語	自己紹介を通し、自分の名前や好きな事などを伝えあうことでコミュニケーション能力を育む また、みんなの前で話し褒められることで自分に自信をつける
作業	春のミニパフェ作り✳️/手順をよく聞き、友達と協力しながら決まった工程通りに調理する
イベント	色々な体験をしながら興味の幅を広げる/社会性を身に付ける

～5領域に沿った活動を提供しています～

※プログラム内容が変更になる場合はHUGでお知らせします

～5領域～

内容	ねらい
健康・生活	・健康状態の確認 ・生活リズムや生活習慣を整える
運動・感覚	・姿勢保持をしながら道具を正しく持つ ・身体能力、体幹の向上
認知・行動	・空間、時間、数などの概念形成 ・状況をみて判断する力
言語・コミュニケーション	・言語の形成と活用方法 ・コミュニケーションの手段と活用方法
人間関係・社会性	・自己の理解とコントロールの支援 ・仲間作りと集団への参加



★ライトブレインでの過ごし方★

時間	活動内容	5領域
14:00～	学校へお迎え	
	来所	
	うがい・手洗い	
	宿題などの学習時間	
	個別／小集団活動	
	(個別支援計画に基づいた取り組み)	
15:00	おやつ	
15:30	プログラム	
	(モニタリングで見た課題を楽しく取り組めるように工夫しています)	
16:00	個別／小集団活動	
17:00～	保護者のお迎え	

長期休暇(春・夏・冬休み)休校中

時間	活動内容	5領域
9:30	来所	
	うがい・手洗い	
	宿題などの学習時間	
	個別／小集団活動	
	(子どもの希望や状況に応じた取り組み)	
10:00	当日の活動	
12:00	昼食	
13:00	静養／個別 小集団活動	
	プログラム	
	(モニタリングで見た課題を楽しく取り組めるように工夫しています)	
	おやつ	
16:30	保護者のお迎え	

〈個別活動〉

○着座での学習支援 宿題の他にもレッスンを通し一人一人のニーズに合わせた学習課題に取り組みます。

○工作・塗り絵・折り紙など子どもの“好き”な活動を通し、手作業や指先コントロールに繋がる活動も行っています。

○作業療法士・理学療法士考案の作業や運動を通して得意を伸ばし、苦手にも挑戦していきます。

(感触遊び、サーキット遊び、ボール遊び、なわとび、バランストレーニング、ビジョントレーニング など)

※個別で色々な体験を楽しめます

〈小集団活動〉

○カードゲーム・鬼ごっこなどルールのある遊び・体幹トレーニング・サーキットトレーニング等の運動、

クッキング・制作、畑仕事や草むしり・公園遊びやシャボン玉遊び等の屋外での活動 など

※お友達と交流しながら楽しく活動します