



今月の目標

- ・進級したことに喜びを感じ、新しい友達や環境に慣れて安心して過ごす(健康・生活)
- ・スタッフや新しい友達と関わりをもち、言葉でのやり取りを楽しむ(言語・SST)

4月						
月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
	自立/小麦粉粘土遊び	自立/小麦粉粘土遊び	自立/小麦粉粘土遊び	自立/小麦粉粘土遊び	自立/小麦粉粘土遊び	自立/小麦粉粘土遊び
7	8	9	10	11	12	13
言語・SST/自己紹介	言語・SST/自己紹介	言語・SST/自己紹介	言語・SST/自己紹介	言語・SST/自己紹介	言語・SST/自己紹介	言語・SST/自己紹介
14	15	16	17	18	19	20
製作/こいのぼり	製作/こいのぼり	製作/こいのぼり	製作/こいのぼり	製作/こいのぼり	製作/こいのぼり	製作/こいのぼり
21	22	23	24	25	26	27
作業/ミニバフェ作り	作業/ミニバフェ作り	作業/ミニバフェ作り	作業/ミニバフェ作り	作業/ミニバフェ作り	作業/ミニバフェ作り	作業/ミニバフェ作り
28	29	30				
運動/ビジョントレーニング	昭和の日	運動/ビジョントレーニング				

～5領域～

内容	ねらい 支援内容
健康・生活	・健康状態の確認 ・生活リズムや生活習慣を整える
運動・感覚	・姿勢保持をしながら道具を正しく持つ ・身体能力、体幹の向上
認知・行動	・空間、時間、数などの概念形成 ・状況をみて判断する力
言語・コミュニケーション	・言語の形成と活用方法 ・コミュニケーションの手段と活用方法
人間関係・社会性	・自己の理解とコントロールの支援 ・仲間作りと集団への参加

4月のねらい

SST	相手の聞き取りやすい言葉遣いや声のトーン、話す速さなどを学ぶ /ルールのある遊びの面白さを知ったり、楽しい・悔しいなどの感情をともちと共有する
運動	目と手の協調性や、自分の身体をイメージ通りに動かす力を鍛える/集中力や判断力を向上する
自立	小麦粉粘土を作って遊ぶ /粘土でイメージする形を作り創造力や発想力を伸ばす。
製作	鯉のぼり製作を通して季節を感じながら、手先を使って自分のイメージを表現し、楽しむ
言語	自己紹介を通し、自分の名前や好きな事などを伝えあうことでコミュニケーション能力を育む また、みんなの前で話し褒められることで自分に自信をつける
作業	春のミニバフェ作り*/手順をよく聞き、友達と協力しながら決まった工程通りに調理する



レッスン(机上課題・1回45分)

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
<ul style="list-style-type: none"> ・ことば・単語カード・口の運動 ・空間認識(パズル・図形・立体積み木など) ・思考(仲間分け・大きさくらべなど) ・言葉のやりとり(ソーシャルスキルトレーニング) 例:こんなとき、どうする? (場面に応じた言葉の使い方) ・もじ(五十音読み)/かず(実数・数字) 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活(スプーン・箸・ストロー吸い・表情感情の読み取り・体の部位) ・運動(サーキット・バランス・体幹) ※作業療法士さん、理学療法士さん考案のプログラムを提供! ・ビジョントレーニング(視野を広げる練習) ・情報処理(迷路など)・記憶(短期記憶・長期(お話)記憶) ・指先(三指でつまむ・つかむなどの動作) ・手遊び・リズム遊び 			

・毎回20種類以上の多様な療育課題に取り組みます。語彙・知識が豊富です。

・個別・小集団のクラスがあります。

・発達段階やお子様の興味に合わせたオーダーメイドの療育を行っています。

・毎週新しい取り組みを用意し、集中力と意欲の持続を目指します。

デイリープログラム

♥ 個別療育 (月～金・午前)

時間	活動内容	5領域
①9:30~10:30	来所・手洗い・うがい 着座レッスン+運動プログラム+交替りのプログラム (保護者同席orお預かりの選択可)	
②11:00~12:00	来所・手洗い・うがい 着座レッスン+運動プログラム+交替りのプログラム (保護者同席orお預かりの選択可)	
	降所	

♥ お迎え型集団療育 (月～金・午後)

時間	活動内容	5領域
14:30~	園へのお迎え	
15:00~	来所(保護者送迎可) うがい・手洗い・持ち物の始末	
15:00~	おやつ	
15:15~	個別or小集団による着座レッスン(45分間) (個別支援計画に基づいた20種類の多彩な活動に取り組みます)	
16:00~	小集団でのプログラム (交替りのプログラムを通して集団行動に必要な社会性を育みます)	
16:30~	運動プログラム (作業療法士・理学療法士 考案の全身運動で感覚統合を促します)	
17:00~	保護者のお迎えを待ちながら個別・集団遊び	
17:30~	降所完了	

♥ 集団療育 (土曜日・午前)

時間	活動内容	5領域
9:25~	来所 うがい・手洗い・持ち物の始末	
10:00~	はじまりの会(おあつまり・挨拶・おへんじはい など)	
10:30~	個別or小集団による着座レッスン(45分間) (個別支援計画に基づいた20種類の多彩な活動に取り組みます)	
11:15	小集団でのプログラム (交替りのプログラムを通して集団行動に必要な社会性を育みます)	
11:00	運動プログラム (作業療法士・理学療法士 考案の全身運動で感覚統合を促します)	
11:30~	保護者のお迎えを待ちながら個別・集団遊び	
12:00~	降所完了	

♥ 個別療育 (土曜日・午後)

時間	活動内容	5領域
①14:00~15:00	来所・手洗い・うがい 着座レッスン+運動プログラム+交替りのプログラム (保護者同席orお預かりの選択可)	
②15:30~16:30	来所・手洗い・うがい 着座レッスン+運動プログラム+交替りのプログラム (保護者同席orお預かりの選択可)	
	降所	